

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025/2026



Základní škola Odry,

Komenského 6, příspěvková organizace

Obsah:

0. Slovo ředitele str. 3
1. Přesný název školy dle posl. rozhodnutí o zařazení do sítě škol str. 4
2. Zřizovatel str. 4
3. Charakteristika školy str. 4
4. Vzdělávací program str. 4
5. Údaje o pracovnících školy str. 4,5
   a) Personální zabezpečení str. 5
   b) Věková struktura str. 5
   c) Kvalifikace pedag. pracovníků str. 5
   d) Aprobovanost výuky str. 5
   e) Odchody pedag. pracovníků v daném škol. roce str. 5
   f) Nově přijatí absolventi učitelského studia str. 5
   g) Nově přijatí absolventi neučitelského studia str. 5
   h) Další vzdělávání pedag. pracovníků str. 5
   ch) Počet ostat. pedag. pracovníků, kteří si doplňují vzdělání str. 5
   i) Jiné formy studia str. 5
6. Počet budov, ve kterých se vyučuje str. 5
7. Počet tříd str. 5
8. Počet žáků str. 5
9. Průměrný počet žáků str. 6
   a) na třídu str. 6
   b) na učitele str. 6
10. Počet integrovaných žáků celkem str. 6
11. Přezařeni do škol či tříd zřízených dle § 16 odst.9 Školského zákona str. 6
12. Výsledky zápisu do I. tříd str. 6
13. Výsledky přijímacího řízení str. 7
   a) na víceletá gymnázia str. 7
   b) na SŠ, zřizované krajem a církevní SŠ s maturit. zkouškou, z 9.r. str. 7
   c) na soukromé školy bez rozlišení str. 7
   d) do učebních oborů (krajských i soukromých) str. 7
14. Počet dětí, kteří ukončili povinnou školní docházku str. 7
15. Chování žáků str. 8
   a) klasifikace chování str. 8
   b) zameškané hodiny str. 9,10
16. Prospěch žáků str. 10,11
17. Školní družina - klub str. 11
18. Poradenské služby školy – výchovné poradenství, … str. 12 - 14
19. Hodnocení prevence na základě minimálních preventivních programů str.14
20. Školská rada str.14
21. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy str.15
22. Školní stravování str.15
23. Výjezdy žáků mimo školu str.15
24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol str.15
25. Účast žáků v soutěžích str.16-18
26. Cizí státní příslušníci str.19
27.Akreditované programy dalšího vzdělávání str.19
28. Ekologická výchova str.19
29. Přehled akcí v jednotlivých měsících str.19 -21
30. Kulturní akce str.22
31. Zapojení do projektů str.22
32. Celkové zhodnocení školního roku, autoevaluace školy str.22-24

Přílohy:
1/ Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025
2/ Výsledková sestava žáků naší školy v testech jednotné přijímací zkoušky 2025
3/ Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly
4/ Strategie školy a profil absolventa

Slovo ředitele školy

Vážení členové školské rady, vážení rodiče, kolegové a přátelé školy,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Základní školy Odry, Komenského 6 za školní rok 2025/2026. Jejím cílem není pouze splnit zákonnou povinnost, ale především nabídnout otevřený a ucelený pohled na život školy, na naši každodenní práci, dosažené výsledky i oblasti, ve kterých se chceme dále rozvíjet.

Školní rok se nesl v duchu motta *„Společně se učíme, společně rosteme“*. Toto motto dobře vystihuje směr, kterým se naše škola chce ubírat – vytvářet prostředí založené na spolupráci, vzájemném respektu, sdílení zkušeností a společném úsilí žáků, pedagogů i rodičů. Vzdělávání pro nás není pouze předáváním znalostí, ale také procesem, ve kterém se učíme jeden od druhého, rozvíjíme své schopnosti a společně překonáváme nové výzvy.

V tomto školním roce jsme rovněž zahájili program „Učíme se spolu“**,** jehož cílem je dále podporovat spolupráci, vzájemné učení, sdílení zkušeností a vytváření podmínek pro individuální rozvoj každého žáka. Program přirozeně navazuje na dlouhodobé směřování naší školy, která usiluje o to, aby byla místem, kde se každý žák může cítit bezpečně, přijímaně a zároveň motivovaně k dalšímu rozvoji.

Významnou součástí uplynulého školního roku byla také společná práce pedagogického sboru na profilu absolventa a na nové strategii školy**.** V průběhu celého roku jsme diskutovali o tom, jaké znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty by si měl žák z naší školy odnášet a jakým směrem se má škola v dalších letech rozvíjet. Výsledná podoba profilu absolventa i nové strategie školy bude v letošním školním roce představena zákonným zástupcům našich žáků i široké veřejnosti.

I nadále jsme věnovali velkou pozornost kvalitě vzdělávání, pozitivnímu klimatu školy, prevenci rizikového chování, podpoře zdravého životního stylu a spolupráci s rodinami. Důležitou součástí života školy zůstaly také nejrůznější projekty, sportovní, kulturní a vzdělávací aktivity, které obohacují běžnou výuku a pomáhají žákům rozvíjet dovednosti potřebné pro jejich další život.

Zvláštní poděkování patří všem pedagogům i ostatním zaměstnancům školy za jejich každodenní práci, profesionalitu a ochotu hledat nové cesty. Rodičům děkuji za důvěru a spolupráci a našim žákům za jejich úsilí, úspěchy, nápady i energii, kterou do života školy přinášejí.

Věřím, že tato výroční zpráva bude nejen přehledem uplynulého školního roku, ale také svědectvím o tom, že Základní škola Odry je školou, která se rozvíjí, spolupracuje a má jasnou představu o své budoucnosti.

Mgr. Radek Hendrych
ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol
Datum posledního vydání rozhodnutí: 8.11.2007

Základní škola Odry, Komenského 6, příspěvková organizace

2. Zřizovatel (*název, sídlo*):

Město Odry, okres Nový Jičín
Masarykovo náměstí 25
742 35 Odry

3. Charakteristika školy:

Základní školu k 30.6.2026 navštěvovalo celkem 411 (z toho 17 ukrajinských a 4 vietnamských) žáků ve 20 třídách (12 tříd na 1.stupni a 8 tříd na 2.stupni).
Školní družina pracovala v pěti odděleních pro žáky převážně 1.stupně (124 dětí).
Na škole působilo 18 asistentů pedagoga, na úvazek 1,0 dva školní psychologové a dále tři školní speciální pedagogové.
Školní jídelna má kapacitu 750 strávníků.

Škola pokračovala v doplňkové činnosti, kterou jí umožňuje zřizovací listina. Jedná se hlavně o stravování a pronájmy. Prostory tělocvičen byly opět pronajímány od pondělí do neděle dle zájmu. Dále je pronajímán střešní prostor pro potřeby šíření internetu. V prostoru školy dále působí fitcentrum, kadeřnictví a klubovna skautů. Škola rovněž disponuje dvěma školními byty, oba pronajaty pracovníkům školy.

4. Vzdělávací program školy -

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Neučíme se pro školu, ale pro život	**1**	**20**	**411**

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy):

a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 30.6 2025 fyzické osoby	k 30.6. 2025 přepočtení pracovníci	k 30.6 2026 fyzické osoby	k 30.6. 2026 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	**62**	**54**	**60**	**51,59**
nepedagogičtí	**21**	**20,75**	**21**	**20,35**
celkem	**83**	**74,75**	**81**	**71,94**

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2026

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	**7**	**13**	**18**	**18**	**4**	**1**
z toho žen	**6**	**11**	**16**	**17**	**2**	**-**

Průměrný věk je 44,8 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle zákona 563/2004 sb.) k 30.6. 2026

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	**10**	**3 (2 studující)**
II. stupeň	**17**	**3 (2 studující)**
Vychovatelé	**4**	**0**
Asistenti pedagoga	**18**	**0**
Školní psycholog	**2**	**0**
Speciální pedagog	**2**	**1**

d) aprobovanost - průměrná aprobovanost je celkem **90 %**

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet):* 1

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce *(počet):* **0**

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce *(počet):* 0

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků *(počet účastníků): **358*** **na 48 akcích**

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání: **5**

i) případně jiné formy studia : kurz asistenta pedagoga : 2

6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny): 3

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2025	**12**	**8**	**20**
k 30.6. 2026	**12**	**8**	**20**

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Spec. třída	Celkem
k 30.6. 2025	**220**	**196**	**0**	**416**
k 30.6. 2026	**214**	**197**	**0**	**411**

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
17,83	**0**	**24,63**	**0**	**20,55**

b) na učitele *(jedná se o přepočtený počet učitelů)*:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. Běžných tříd
18,33	**0**	**11, 40**	**0**	**14,19**

10. Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře):*

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	ADHD	Nadaní	OMJ
84	**-**	**-**	**5**	**-**	**5**	**4**	**16**	**1**	**21**

počet žáků dle stupně podpory:

STUPEŇ PODPORY	POČET ŽÁKŮ
1. stupeň	4
2. stupeň	49
3. stupeň	27
4. stupeň	4
5. stupeň	0

11. Přezařeni do škol či tříd zřízených dle § 16 odst.9 Školského zákona:

z kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

12. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6. let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2026/2027
3	**44**	**9**	**3**

13.Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	**0**	**2**
soukromá gymnázia	**0**	**0**
církevní gymnázia	**0**	**0**

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
9	**4**	**4**	**2**	**8**	**18**	**45**

Z toho děti SPU:

0	**0**	**1**	**1**	**4**	**8**	**14**

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	**0**	**0**	**0**	**3**	**4**	**7**

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
18	**0**

- všech 45 žáků podalo přihlášku
- 43 žáků přijato v 1. kole
- 2 žáci přijati v 2. kole
- 34 žáků přijato na 1. volbu, 6 žáků na 2. volbu, 3 žáci na 3. volbu
- 1 žák úspěšně složil talentové zkoušky na konzervatoř v Brně (obor zpěv)
- 14 žáků devátých ročníků studovalo s podpůrnými opatřeními 1. - 4. stupně

14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: **45** - v nižším ročníku: **2**

15. Chování žáků

a) klasifikace chování -1.pololetí

Ročník	Žáků			Chování			
	Celkem	Chlapců	Dívek	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně
	Σ	CH	D	1	2	3	SLx
1.	34	13	21	34	0	0	34
2.	51	26	25	22	0	0	50
3.	47	25	22	47	0	0	47
4.	43	22	21	43	0	0	0
5.	39	19	20	39	0	0	0
6.	48	27	21	47	1	0	0
7.	55	24	31	55	0	0	0
8.	47	23	24	46	0	0	0
9.	47	23	24	44	2	0	0
Celkem / Počet	**411**	**202**	**209**	**377**	**3**	**0**	**131**

- 2.pololetí

Ročník	Žáků			Chování			
	Celkem	Chlapců	Dívek	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně
	Σ	CH	D	1	2	3	SLx
1.	34	13	21	34	0	0	34
2.	51	26	25	36	0	0	51
3.	47	25	22	47	0	0	47
4.	44	23	21	44	0	0	0
5.	39	19	20	39	0	0	0
6.	48	27	21	47	1	0	0
7.	55	24	31	54	1	0	0
8.	47	23	24	46	0	0	0
9.	46	22	24	41	3	1	0
Celkem / Počet	**411**	**202**	**209**	**388**	**5**	**1**	**132**

Nejčastější výchovné problémy v tomto školním roce byly –zameškané hodiny, nošení tabákových a podobných výrobků do školy,vztahy mezi žáky (hlavně na II.stupni). Na tyto jevy se zaměřili nejen TU, ale preventivně působili také školní psycholog a celé ŠPP.

zameškané hodiny- 1.pololetí

Ročník	Žáků			Absence					
				ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	34	13	21	1246	1246	0	36,65	36,65	0,00
2.	51	26	25	2645	2645	0	51,86	51,86	0,00
3.	47	25	22	2451	2451	0	52,15	52,15	0,00
4.	43	22	21	1516	1509	7	35,26	35,09	0,16
5.	39	19	20	1310	1310	0	33,59	33,59	0,00
6.	48	27	21	2779	2736	43	57,90	57,00	0,90
7.	55	24	31	2977	2977	0	54,13	54,13	0,00
8.	47	23	24	3673	3669	4	78,15	78,06	0,09
9.	47	23	24	3401	3382	19	72,36	71,96	0,40
Celkem / Počet	**411**	**202**	**209**	**21998**	**21925**	**73**	**53,52**	**53,35**	**0,18**

-2.pololetí

Ročník	Žáků			Absence					
				ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	34	13	21	1549	1549	0	45,56	45,56	0,00
2.	51	26	25	2403	2403	0	47,12	47,12	0,00
3.	47	25	22	2322	2322	0	49,40	49,40	0,00
4.	44	23	21	1930	1918	12	43,86	43,59	0,27
5.	39	19	20	1515	1515	0	38,85	38,85	0,00
6.	48	27	21	2769	2660	109	57,69	55,42	2,27
7.	55	24	31	3876	3858	18	70,47	70,15	0,33
8.	47	23	24	3488	3447	41	74,21	73,34	0,87
9.	46	22	24	5548	5490	58	120,61	119,35	1,26
Celkem / Počet	**411**	**202**	**209**	**25400**	**25162**	**238**	**61,80**	**61,22**	**0,58**

V letošním roce jsme zaznamenali celkový pokles omluvené absence, avšak v II.pololetí absence byla mnohem vyšší než v pololetí prvním.

zameškané hodiny omluvené	šk. rok 2024/2025 počet hodin	šk. rok 2024/2025 počet žáků	šk. rok 2025/2026 počet hodin	šk. rok 2025/2026 počet žáků
I. stupeň	**22140**	**220**	**18888**	**214**
II. stupeň	**30074**	**196**	**28510**	**194**
Celkem	**52214**	**416**	**47398**	**411**

zameškané hodiny neomluvené	šk. rok 2024/2025 počet hodin	šk. rok 2024/2025 počet žáků	šk. rok 2025/2026 počet hodin	šk. rok 2025/2026 počet žáků
I. stupeň	**3**	**1**	**19**	**2**
II. stupeň	**756**	**2**	**292**	**6**
Celkem	**759**	**3**	**311**	**8**

16. Prospěch žáků

I.pololetí

Ročník	Žáků			Prospěch													
				Celkový				Počet známek									Ø
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø
1.	34	13	21	27	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	
2.	51	26	25	46	5	0	0	5	2	0	0	0	0	1	451	1	
3.	47	25	22	35	12	0	0	50	1	0	0	0	0	0	408	0	
4.	43	22	21	31	12	0	0	404	51	17	0	0	0	0	4	0	1,18
5.	39	19	20	31	8	0	0	366	55	10	0	0	0	0	0	0	1,17
6.	48	27	21	30	17	0	1	511	108	37	7	0	0	0	2	0	1,30
7.	55	24	31	32	22	0	1	546	199	53	21	0	0	0	1	0	1,45
8.	47	23	24	27	19	0	1	604	150	60	11	0	0	4	2	4	1,36
9.	47	23	24	23	22	1	1	496	124	100	15	1	0	0	0	1	1,51
Celkem / Počet	**411**	**202**	**209**	**282**	**124**	**1**	**4**	**2982**	**690**	**277**	**54**	**1**	**0**	**5**	**1156**	**75**	**1,32**

II.pololetí

Ročník	Žáků			Prospěch													
				Celkový				Počet známek									Ø
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø
1.	34	13	21	26	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	306	0	
2.	51	26	25	47	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	459	0	
3.	47	25	22	30	17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	423	0	
4.	44	23	21	30	14	0	0	406	44	33	4	0	0	0	5	0	1,25
5.	39	19	20	24	15	0	0	328	74	26	3	0	0	0	0	0	1,31
6.	48	27	21	28	18	2	0	485	120	45	11	0	0	2	2	0	1,37
7.	55	24	31	27	28	0	0	593	153	57	22	0	0	1	2	0	1,40
8.	47	23	24	28	18	0	1	586	159	65	14	0	0	6	2	0	1,40
9.	46	22	24	23	23	0	0	490	126	79	28	0	0	0	0	0	1,50
Celkem / Počet	**411**	**202**	**209**	**263**	**145**	**2**	**1**	**2889**	**676**	**305**	**82**	**0**	**0**	**9**	**1199**	**22**	**1,37**

17.Školní družina

Činnost školní družiny je celoročně velmi pestrá. Kromě běžných činností jako jsou odpolední vycházky, za horšího počasí návštěvy SVČ Odry, tělocvičny, počítačové učebny atd., ŠD pořádá několik společných akcí pro zákonné zástupce a žáky 1.stupně. Chybí však třída pro dvě oddělení, a proto byly využity i 2 učebny na malé budově.

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	**5**	**124**



18. Poradenské služby školy – *výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, rodiči, případně dalšími subjekty:*

Spolupráce s PPP Nový Jičín

- účast výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa na poradách organizovaných PPP
- podle potřeby konzultace při tvorbě doporučení
- metodická pomoc při inkluzívním vzdělávání žáků
- zajištění školení prevence násilného chování
- konzultace při práci s nadanými žáky
- spolupráce škol. psychologa s PPP
- pomoc při řešení problémových situací – metodika, jednotný postup na škole, podpora začínajícím učitelům

Spolupráce s SPC Kapitána Vajdy, Ostrava

- metodická pomoc při integraci žáků s poruchou autistického spektra
- metodická práce při uplatňování inkluzivních postupů a přístupů

Spolupráce s SPC Komenského, Nový Jičín

- metodická pomoc při integraci žáků s lehkou mentální retardací
- metodická práce při uplatňování inkluzivních postupů a přístupů

Spolupráce s policií ČR a městskou policií

- spolupráce při řešení výchovných problémů a krádeží (Policie ČR)
- pomoc při organizaci okrskového kola dopravní soutěže (MP)
- beseda s policisty (Policie ČR, MP)
- celoroční plán preventivních přednášek a besed
- doprovod a ochrana při cyklovýletech



Spolupráce s MÚ

- se sociálním odborem MÚ
- s odborem dopravy při dopravní soutěži
- s Informačním centrem
- s odborem kultury a školství
- s městskou knihovnou
- se správou nemovitého majetku
- při práci v sociální komisi
- spolupráce v rámci MAP
- spolupráce na grantech ESF
- spolupráce s Dělnickým domem při organizování kulturních akcí
- spolupráce s OMS

Činnosti „Školního poradenského pracoviště“ (ŠPP)

- tým se sestává z výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, speciálního pedagoga a garanta pro skupiny podpory
- pracovní náplní je koordinace poradenských služeb školy a komunikace s dalšími institucemi, realizace poradenských služeb a vylepšování sociálního a inkluzivního klimatu školy
- vlastní poradenské služby nabývají následujících forem:
  a)individuální práce se žáky (diagnostika, jednorázové konzultace i opakované intervence)
  b)skupinové práce se žáky (diagnostika vztahů, práce se třídou, vzdělávání)
  c)konzultace se zákonnými zástupci žáků
  d)práce s pedagogickými pracovníky a vedením školy

Počet žáků, kterým byla poskytnuta péče školního psychologa

Individuální konzultace pro žáky a rodiče			
Žáci 179 z toho		Zákonní zástupci 86 z toho	
Jednorázové: 55	Dlouhodobé: 124	Jednorázové: 60	Dlouhodobé: 26

Metodické konzultace pro pedagogy a pedagogické asistenty	
Pedagogové: 207	Asistenti pedagoga: 43

Práce se skupinou žáků	
Práce se školní třídou: 29	Práce s jinou skupinou: 21

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního psychologa

- výchovné problémy a problémové chování
- vztahové obtíže ve škole
- výukové problémy

- kariérové poradenství ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- osobní problémy žáků (úzkosti, depresivní prožívání, stres, nízké sebevědomí, impulzivita, sebepoškozování atd.)
- problémy v rodině

Volba povolání

- Gema – přehlídka středních škol Novojičínska
- „malá „ Gema u nás ve škole v rámci třídních schůzek
- spolupráce s KVIC N.Jičín při předávání informací žákům(brožury atd.)
- exkurze do místních průmyslových a výrobních podniků
- besedy s náboráři
- projektové dny „ Krásy povolání“
- testy profesní orientace prováděné školním psychologem
- profesní a studijní poradenství pro žáky (prováděné školním psychologem ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a zákonnými zástupci)
- nově pomoc zákonným zástupcům při on-line vyplňování přihlášek na SŠ a s tím spojené poradenství a podpora

19. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů *na základě minimálních preventivních programů:*

Na škole je zpracován „Minimální preventivní program“ sociálně patologických jevů, zvláště protidrogové prevence. Součástí minimálního preventivního programu (dále jen MPP) realizovaném na naší škole je:

- informační servis pro vyučující – odborné časopisy a publikace
- příprava materiálů na vyučování a na třídní schůzky (šikana, kouření …)
- zajištění volného času dětí – komunikační centrum, spolupráce s SVČ Odry, TJ Odry, MŠ Čtyřlístek a s Nízkoprahovým centrem Manhatan
- poskytování prostor pro děti ze sociálně slabších rodin (i v době prázdnin)
- jednorázové akce
- činnost školního psychologa a speciálního pedagoga
- Spolupráce s NPI, spolupráce s JARO22

20. Školská rada – počet, vznik, hodnocení činnosti

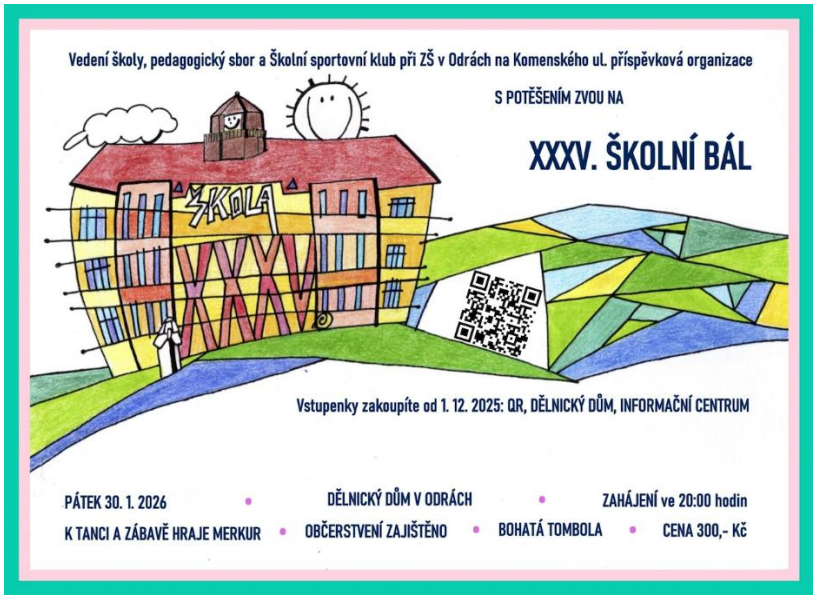
Vznik: 23.1.2002
Počet členů: 9
Školskou radu tvoří 9 členů (3 zástupci za zřizovatele, 3 zástupci za zákonné zástupce žáků, 3 zástupci z pedagogických pracovníků).
Stávající členové Školské rady byli zvoleni na období září 2025 - červen 2028.
Ve školním roce 2025/26 ŠR jednala celkem 2x. Na prvním jednání proběhla volba předsedy ŠR, noví členové byli seznámeni se Statutem ŠR a Jednacím řádem ŠR. Prioritou bylo schválení Výroční zprávy za rok 2024/25 a prezentace probíhající práce všech pedagogů na nové Strategii naší školy. Na druhém jednání byla ŠR seznámena s výsledky Zápisu dětí do 1. tříd a s výsledky přijímacích řízení na střední školy. Pan ředitel podal ŠR také informace o investičních akcích. ŠR se rovněž zabývala podněty ze strany rodičů a svou činností přispěla k dobrému chodu naší školy.

21. Další formy spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery školy

Pro rodiče s dětmi jsou již pravidelně organizovány tyto akce:

- Den otevřených dveří
- Školička nanečisto
- Předvánoční akce ŠD
- Maškarní bál
- Výstava „ Umění našich tatínků(babiček, dědečků)“
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků
- Branný závod dětí a zákonných zástupců
- Edukační a sportovní dny pro žáky MŠ Odry Čtyřlístek a žáky okolních malotřídních škol

Pro rodiče tradiční školní bál – letos již 35. ročník
Zapůjčování školních prostor a didaktické techniky a další jednorázové akce



22. Školní stravování

počty stravovaných žáků:	623	z toho počty žáků z jiných škol:	321
celodenní stravování:	157	cizí strávníci: 264	
zaměstnanci škol:	107		
počet jídelen ZŠ:	1	počet výdejen : 1 (CSŠ Odry)	

23. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Lyžařské kurzy	**2**	**97**
Výjezd do zahraničí (Vídeň+Osvětim+Chorvatsko)	**3**	**114**

24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce neproběhla kontrola České školní inspekce (ČŠI).

25. Účast žáků v soutěžích

Školní kola

Mladý chemik - 1. místo - Ondřej Ševčík - 9.A, 2. místo -Vojtěch Sedlář - 9.A, 3. místo Kryštof Volný - 9.A

Přírodovědný klokan – 1. místo Ondřej Ševčík z 9.A, 2.a 3. místo Viktorie Šustková a Kryštof Volný z 9.A.

Okrskové kolo ČEPS Cup ve florbalu, 4.-5. třídy chlapci: 4. místo Martinec Bruno, Bača Jiří, Prekrški Richard, Barša Michal, Hradil Matyáš, Pavelka Simon, Žila Kryštof, Maciga David

Bobřík informatiky - Kategorie Mini (4. ročník) 1. místo Jonáš Chlevišťan, 2.místo Tadeáš Mik, 3.místa Kamil Velocha a Veronika Juřicová ,Kategorie Benjamin (5. – 6. ročník) 1. místo Jiří Salach, 2.místo Daniela Horáková, 3.místo Ladislav Korček ,Kategorie Kadet (7. – 8. ročník) 1.místo Vítek Trčka, 2.místo Kryštof Kučera, 3.místo Zuzana Medunová, Kategorie Junior (9. ročník) 1.místo Ondřej Ševčík, 2.místo Pavel Prekrški, 3. místo Noel Sukhan

Logická olympiáda – IQ 151

V kategorii 6.-7. tříd 1. místo Sebastian Pelc (7.B), 2. místo Šimon Jurajda (6.A), 3. místo Jakub Červek z 6.A. V kategorii osmých a devátých na 1. místě Ondřej Ševčík z 9.A, 2. místo patřilo Michaele Egyedové z 9.B, na 3.místě skončil Vojtěch Sedlář z 9.A.

Zeměpisná olympiáda

V kategorii A (6. tříd) 1. místo Ondřej Klézl (6.B). V kategorii B za 7. třídy 1. místo Jonáš Janírek (7.B) a 1. místo v kategorii C (8. – 9. tříd) Samuel Lukovský (8. A).

Novoroční šachový turnaj

V kategorii 3.-6. třídy 1.místo Honza Matůšů, 2.místo Ondra Klézl a 3. místo Prokop D´Agnolo. V kategorii 7. -9. třídy 1. místo obsadil Sebastian Pelc, 2. místo Milan Leskovjan, 3. místo Josef Salach.

Recitační soutěž

III. kategorii Jana Juřicová, Adéla Macigová (obě z 6.B) a ve IV. kategorii Petr Šindler (9.B) a Matěj Najmula (9.A).

Konverzační soutěž v Anglickém jazyce. I.A kategorie -1. místo Vanesa Cagašová, II.A kategorie – 1. místo Filip Tvarůžek

Fotbalový turnaj McDonald Cup pro žáky 1.-3. tříd – 2. místo. Reprezentovali nás : Amálka Foltinová, Klaudie Hnilová, Julie Berková, Denis Blaževič, Darek Zajonc, David Mik, Tobiáš Levay, Šimon Černý, Sebastian Danis a Petri Babulík.

Fotbalový turnaj McDonald Cup pro žáky 4.-5. tříd – 2. místo. Vilém Prekrški, Richard Prekrški, Bára Žilová, Ondřej Foltin, Sofie Pavelková, Simon Pavelka, Kryštof Žila, David Maciga, Bruno Martinec, Jonáš Chlevišťan, Dominik Divín, Teodor Malina

Okresní kola

ČEPS florbal dívek 4.-5. třídy – 2. místo v OK a postup do krajského kola. Jakobová Evelyn, Bučková Ellen, Žilová Bára, Klézlová Ludmila, Sadilová Ellen, Šrámková Marie, Šindlerová Marie, Maléřová Barbora

ŠIKOVNÉ RUCE – DRUŽSTVO ve složení Vítek Trčka z 8.B (dřevo) a Petr Šindler z 9.B (kov) umístil na skvělém **1. místě**, druhé družstvo ve složení Ondřej Klézl z 6.B (dřevo) a Kryštof Volný z 9.A (kov) skončil rovněž na výborném **3. místě**. **JEDNOTLIVCI** – v kategorii „**DŘEVO**“ na **1. místo** dosáhl Ondřej Klézl a na **2. místě** uspěl Vítek Trčka.

Vybíjená – otevřená kategorie- 5. místo v OK. Školu reprezentovali: Teodor Malina, Dominik Divín, Kryštof Žila, Bára Žilová, Simon Pavelka, Matyáš Hradil, Jiří Bača, Bruno Martinec, Emílie Matějová, Richard Prekrški, František Hanák, Ellen Sadilová

Volejbal chlapci kat. IV.- 8. a 9.ročník – 3. místo v okresním kole. Reprezentovali nás: Samuel Górný, Ondřej Ševčík, Pavel Prekrški, Vojtěch Sedlář, Vojtěch Divín, Josef Pec, Jakub Vavrík, Patrik Šíma, Patrik Murín.

Florbal dívky kat. IV. – děvčata 8.-9. tříd, 2. místo v OK. Stříbrné medaile získali : Vendula Jiříčková, Amálie Leopoldová, Lenka Blažková, Karolina Danielová, Zuzana Medunová, Štěpánka Plavodská, Zuzana Šímová, Linda Chlevišťanová, Viktorie Šustková, Jana Botková, Kristýna Hradilová, Andrea Malá, Eliška Mikalová, Pavla Rašovská, Alena Dubovská.

Florbal hoši kat.IV. – 4. místo v okresním kole. Reprezentovali nás: Vojtěch Divín, Nikolas Báleš, Matěj Najmula, Pavel Prekrški, Vojtěch Sedlář, Ondřej Ševčík, Kryštof Volný, Petr Šindler, Radim Vahalík, Patrik Murín, Matěj Trval, Josef Salach, Štěpán Velocha, Noel Sukham.

Basketbal hoši kat. IV. (8. a 9. třídy) – 4. místo v OF : Matěj Trval, Matěj Lederer, Jan Petřek, Maksym Kryshchuk, Samuel Górný, Patrik Murín, Pavel Prekrški, Petr Šindler, Noel Sukham, Ondřej Ševčík.

Krajská kola

Krajské kolo ČEPS Cupu ve florbale dívek 4.-5. třída – 1. místo a postup do republikového finále v Praze. Jakobová Evelyn, Bučková Ellen, Pavelková Sofie, Žilová Bára, Klézlová Ludmila, Sadilová Ellen, Šrámková Marie, Šindlerová Marie, Maléřová Barbora.

Republikové kolo
ČEPS Cup florbalový turnaj žákyň 4.-5. tříd – 3. místo z celé České republiky.

Reprezentovali : Jakobová Evelyn, Bučková Ellen, Pavelková Sofie, Žilová Bára, Klézlová Ludmila, Sadilová Ellen, Šrámková Marie, Šindlerová Marie, Maléřová Barbora. Pan učitel Marek Mitáš.






Diplom



26. Cizí státní příslušníci

stát	počet žáků
Vietnam	**4**
Ukrajina	**17**

27. Akreditované programy dalšího vzdělávání, *popř. existence střediska dalšího vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů.*

Ve školním roce 2025/2026 se 49 pedagogických pracovníků zúčastnilo celkem 31 akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků on-line i prezenční formou.

Hlavní pozornost byla zaměřena na ŠVP, hodnotové vzdělávání, způsoby hodnocení, práce třídního učitele a dále dle aktuální potřeby jednotlivých pedagogických pracovníků.

28. Ekologická výchova, *resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov. Předměty, které rozšiřujete o tuto oblast.*

Ve škole jsou v každé třídě umístěny nádoby na papír a plasty. Před školou jsou kontejnery na tříděný odpad. Vedeme žáky ke smysluplnému třídění odpadů.
V rámci Dne Země jsme naplánovali vycházky do okolí spojené s jarním úklidem a sběrem odpadků.

29. Přehled akcí pořádaných v jednotlivých měsících

Září
Adaptační kurz pro 6. roč.
Krásy povolání
Olympijský čtyřboj 1. stup.
Říjen
Planetárium pro 5. roč.
Halloween
Integrované bezpečností centrum MSK (9. ročníky)
Listopad
Florbal 3.-5. roč.
Strašidel se nebojíme
Škola po škole (ukázková hodina pro rodiče)
Můj drak letěl
Prosinec
Mikulášská nadílka
Vánoční besídka pro rodiče v Domě seniorů
Vánoční den otevřených dveří
Vánoční pětiboj 2. stupeň
Leden
Zimní halové hry 1. stup.
Školní ples 30. 1. 2026
Únor
Dětský bál 1.-3. tř.
Lyžařské kurzy

Malování na sníh
Školička nanečisto
Březen
Recitační soutěž
Výstup na Pustevny 3.-5. roč.
Rozumbrada
Noc s Andersenem
Duben
Branně-ekologická vycházka ke Dni Země
Slet čarodějnic
Květen
Všesportovní kurz pro 6. roč.
Dopravní soutěž
Družinový pětiboj
Doplňkové lekce plavání pro 9. roč.
Branný závod
Příměstská škola v přírodě pro 3. roč.
Umění našich maminek
Turnaj ve vybíjené 3.- 5. roč.
Červen
Školní výlety tříd 1. a 2. stup.
EDURUN – 1. ročník
Den dětí
Pasování čtenářů 1. roč.
Nocování v družině
Namaluj mi svět
Ozdravný pobyt 9. roč. v Chorvatsku
Slavnostní rozloučení s žáky 9.roč.

CELOROČNÍ AKCE
Spolupráce s Městskou knihovnou
Spolupráce s okolními ZŠ a MŠ
(sportovní akce, výuka ICT, dílny)

DALŠÍ AKTIVITY
příprava na přijímací zkoušky, doučování
projektové dny ve škole
besedy s preventivní tematikou (právní odpovědnost, závislosti, finanční gramotnost)
návštěvy Městské knihovny v Odrách
exkurze (místní firmy, podniky, instituce)
objednávky knih a časopisů – Albatros, Fragment, Grada, Knížata

SOUTĚŽE MIMOSPORTOVNÍ:
IQ 150
Logická olympiáda
Pangea
Prezentiáda
Mladý chemik
Magic English - 1. stupeň
Konverzační soutěž v Aj - 2. stupeň
Olympiáda technických řemesel - 8. a 9. r.
Šikovné ruce

Řemeslo má zlaté dno - 2. stupeň
Olympiády (český jazyk, matematika, dějepis, zeměpis, fyzika)
Matematický klokan
Bobřík informatiky
KROUŽKY
ve spolupráci se Střediskem volného času (SVČ Odry)
viz webové stránky **www.svcodry.cz**









Kompletní výčet aktivit za celý školní rok na www.komenska.com
V prostorách tělocvičny a školního hřiště se konala v době letních prázdnin sportovní soustředění florbalových oddílů z Ostravy, Vítkovic a Frýdku-Místku.

30. Kulturní akce (zájezdy a představení)

- Divadlo loutek Ostrava (1. stupeň)
- zájezdy do divadla pro předplatitele (2. stupeň)
- DD Odry, ZUŠ Odry
- GEMA, mini GEMA
- Student a Job Ostrava
- TZNJ řemesla - tradice
- workshop Strojírenství - naše priorita
- zájezd Archeoskanzen,
- Kovozoo, Živá voda Modrá
- DOV Vysoké pece Ostrava

31. Zapojení do projektů

- Skutečně zdravá škola
- Šablony V.
- Inovativní školy MSK
- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Bezplatné stravování do škol (2025–2026)
- Women for women – obědy pro děti
- Kroužek „ Veselá věda“

32.Zhodnocení školního roku, autoevaluace školy

Pro školní rok 2025/2026 jsme si zvolili celoroční motto: „Společně se učíme, společně rosteme“. Toto motto dobře vystihuje směr, kterým se naše škola chce ubírat – vytvářet prostředí založené na spolupráci, vzájemném respektu, sdílení zkušeností a společném úsilí žáků, pedagogů i rodičů. Vzdělávání pro nás není pouze předáváním znalostí, ale také procesem, ve kterém se učíme jeden od druhého, rozvíjíme své schopnosti a společně překonáváme nové výzvy.
Věnovali jsme se také tématům hodnotového vzdělávání, které vyučujeme jako samostatný předmět od 1. do 9. ročníku. Pokračovali jsme v práci se „Skupinami podpory“ nadále jsme spolupracovali se sdružením „Veselá věda“ v rámci odpoledního kroužku pro zvídavé žáky. Tato aktivita se setkala s velmi pozitivními ohlasy ze strany žáků i jejich zákonných zástupců.
Žáky 1. až 3. ročníku jsme hodnotili slovně, ostatní ročníky byly klasifikovány známkami, s výjimkou několika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
I v tomto školním roce jsme vzdělávali ukrajinské žáky od 1. do 9. ročníku. Všichni byli úspěšně integrováni do běžných tříd, bez podpory ukrajinského asistenta pedagoga. Začali jsme využívat finančních prostředků v rámci - Šablony V., pod pracovním názvem projektu „Šablony 2026 nám pomáhají“. V rámci tohoto projektu pokračovala personální podpora (školní asistent), další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání.
Spolupráce se „Skutečně zdravou školou“ v oblasti školního stravování přinesla konkrétní výsledky. Na základě auditu školní kuchyně jsme začali postupně aplikovat doporučení: snížení množství soli, omezení polotovarů, zvýšení podílu čerstvých a lokálních surovin, využívání sezónních potravin.
Bezplatné stravování jsme poskytli celkem 42 žákům – 12 prostřednictvím nadace Women for Women a 30 žákům díky programu Moravskoslezského kraje „Bezplatné stravování žáků ve školách“.

V tomto školním roce byl na naší škole otevřen nový povinně volitelný předmět English Club pro žáky 8. a 9. ročníku. K jeho atraktivitě přispěla mimo jiné možnost složit za zvýhodněných podmínek zkoušku Cambridge a získat tak mezinárodně uznávaný certifikát z anglického jazyka. Tyto certifikáty patří mezi nejuznávanější jazykové zkoušky na světě a představují oficiální doklad o dosažené úrovni angličtiny. Řada středních škol k této kvalifikaci přihlíží a uchazeči tak mohou získat plusové body u přijímacích zkoušek. Abychom žákům umožnili absolvovat zmíněnou zkoušku, navázali jsme partnerství s jazykovou školou Hello Ostrava. Naše škola tak získala status Cambridge English Preparation Centre. Zkoušek se letos v Ostravě zúčastnilo prvních pět kandidátů z naší školy. Byla zvolena jazyková úroveň B1. Ze všech pěti žáků zkoušku na zvolené úrovni úspěšně složily tři žákyně. Jeden z žáků u zkoušky obzvlášť zazářil a dosáhl dokonce úrovně B2. Díky tomu mu například mohou být odpuštěny dvě ze tří částí státní maturity z anglického jazyka. Absolvovat základní školu s takovou kvalifikací považujeme za velký úspěch.
Z investičních akcí se nám podařilo realizovat I. etapu výměny podlahových krytin ve 4 třídách. Zřizovatel nám rovněž poskytl finanční prostředky na renovaci školního hřiště a s počátkem prázdnin začala velká rekonstrukce školní kuchyně, která bude ukončena v následujícím školním roce.
V zimě se jeli naši žáci podívat do Vídně, na jaře navštívili areál bývalého koncentračního tábora v Osvětimi a žáci 9. ročníků strávili v červnu 8 slunečných dní v Chorvatsku.
Na začátku školního roku proběhlo na naší škole požární poplachové cvičení. K simulaci požáru v ředitelně byl použit dýmovač s nezávadným plynem a bylo vše řádně odvětráno. Po vyhlášení poplachu byly všechny části budov školy evakuovány a hasiči mohli začít s hašením požáru. Cvičení jsme naplánovali a uskutečnili proto, abychom byli připraveni na to, jak postupovat v případě skutečné události.

Při celkovém hodnocení školního roku 2025/2026 můžeme konstatovat, že se nám podařilo naplnit stanovené vzdělávací cíle a současně pokračovat v postupném rozvoji naší školy. Za jeden z nejvýznamnějších úspěchů považujeme zlepšení celkového klimatu školy, které se pozitivně projevovalo ve vzájemných vztazích mezi žáky i pedagogy. Jsme si vědomi toho, že vytváření bezpečného, přátelského a podnětného prostředí je dlouhodobým procesem, který vyžaduje každodenní úsilí všech zaměstnanců školy. Vedle dosažených úspěchů si uvědomujeme také oblasti, kterým musíme věnovat zvýšenou pozornost. Jednou z nich zůstává problematika školní absence, zejména opakovaných krátkodobých absencí některých žáků. Přestože se nám podařilo meziročně snížit celkový počet omluvených i neomluvených hodin, považujeme tuto oblast za jednu z priorit následujícího školního roku. Chceme se zaměřit především na prevenci, motivaci žáků k pravidelné školní docházce a užší spolupráci se zákonnými zástupci.
Významnou oblastí našeho působení zůstává vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání a individuální přístup k žákům s různorodými vzdělávacími potřebami. Právě v této oblasti se snažíme hledat účinné formy podpory každého žáka. Důležitou součástí vlastního hodnocení je pro nás také spolupráce pedagogického sboru, sdílení zkušeností a společné hledání efektivních výukových postupů.
Velký význam přikládáme také celoroční společné práci pedagogického sboru na novém profilu absolventa a strategii rozvoje školy. Věříme, že právě společně formulované cíle, sdílené hodnoty a jasná představa o tom, jakého absolventa chceme vychovávat, budou důležitým východiskem pro naši další práci, třeba nad Školním vzdělávacím programem. Naším cílem není pouze předávat žákům vědomosti, ale také rozvíjet jejich samostatnost, odpovědnost, schopnost spolupracovat, kriticky přemýšlet a připravovat je na skutečný život.

Z vlastního hodnocení školy a dosavadní společné práce nám pro další období vyplývají tyto priority:

- dokončit nový profil absolventa a strategii rozvoje školy a představit je zákonným zástupcům a veřejnosti,
- postupně promítat společně stanovené priority do každodenní pedagogické praxe,
- prohlubovat spolupráci pedagogů, sdílení zkušeností,
- pokračovat v podpoře žáků s různými vzdělávacími potřebami i v rozvoji individuálního potenciálu každého žáka,
- vytvářet podmínky pro modernizaci vzdělávacího prostředí a zavádění inovativních výukových metod.

Vlastní hodnocení školy vnímáme jako průběžný proces, který nám pomáhá nejen pojmenovávat dosažené výsledky, ale také rozpoznávat oblasti vyžadující další pozornost a hledat možnosti zlepšování. Při naší práci tak nadále vycházíme z dlouhodobého motta školy „Neučíme se pro školu, ale pro život".

Školní rok 2025/2026 proto hodnotíme jako úspěšný, ale zároveň jako rok, který nám přinesl nové zkušenosti, podněty a výzvy. Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich každodenní práci, profesionalitu a ochotu společně hledat cesty ke zkvalitňování vzdělávání. Děkujeme také našemu zřizovateli, zákonným zástupcům a všem partnerům školy za podporu a spolupráci.

Věříme, že se nám i v dalších letech podaří vytvářet školu, do které žáci chodí rádi, ve které učitelé nacházejí smysl své práce a které rodiče důvěřují. Školu, která nejen vzdělává, ale také vychovává, inspiruje a připravuje své žáky na život.

„Společně se učíme, společně rosteme."

Přílohy : 1/ Zpráva o hospodaření školy za rok 2025
2/ Výsledková sestava žáků naší školy v testech jednotné přijímací zkoušky 2025
3/ Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly
4/ Strategie školy a profil absolventa

Členové Školské rady schválili tuto výroční zprávu dne 20.10. 2026.

V Odrách dne 20.10.2026

.....
Mgr. Radek Hendrych – ředitel školy